

توصيف مقرر دراسي - (التفكير الإبتكاري)

1 – بيانات المقرر			
الفرقة / المستوي : الأولي		اسم المقرر : التفكير الإبتكاري	الرمز الكودي : 1201
عملي	نظري √	عدد الوحدات الدراسية : 14	التخصص : نظم المعلومات الاعمال .
<p>2 – أهداف المقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إلمام الطالب المفاهيم الأساسية للتفكير الإبتكاري وأهميته 2. التعرف علي التفكير الإبتكاري وخصائصه والعوامل التي تؤثر فيه 3. تنمية قدرات الطالب نحو الارتقاء بمستويات التفكير وأنواعه ومبررات تعليم التفكير 4. التعرف علي العوامل الداعمة للتفكير النجاح والأسباب المعوقة للتفكير 5. إلمام الطالب بأنواع التفكير (الحدسي ، الاستدلالي، الناقد ، المنطقي الإبداعي) 6. التعرف علي أساليب التعلم وعلاقتها بمكونات الأسلوب المعرفي 7. إلمام الطالب نظريات التفكير وانتقاداتها وأساليب التعلم 8. التعرف علي أنواع المقاييس المستخدمة في إختبارات التي تقيس التفكير بأنواعه 9. إلمام الطالب بطرق وأساليب حل المشكلات الطرق والمهارات 10. التعرف علي التفكير الاستراتيجي وتطبيقاته 11. التعرف علي استراتيجيات التفكير المتوازي 12. أن يحدد الطالب العلاقة بين التفكير الاستراتيجي التفكير المتوازي وتطبيقاته 13. القدرة علي الوصول لحلول منطقية لتطبيقات عملية ودراسة حالات للتفكير المنطقي الانتقادي 14. القدرة علي التحليل العلمي لمشكلات علمية والربط بينها متغيراتها للوصول إلي حلول (مقترحة) مبتكرة 			
3 – المستهدف من تدريس المقرر :			
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفهم الأسس العلمية وأدوات التحليل والتصميم. - يتعرف على الاتجاهات الحديثة في مجالات الإدارة والعلوم السلوكية. - يفهم الأسس العلمية لمناهج البحث العلمي وأساليب القياس وتحليل وإتخاذ القرارات. - يفهم العلوم السلوكية والإدارية وغيرها من العلوم ذات الصلة. - يُفسر السلوك الفردي والجماعي من خلال النظريات السلوكية والإدارية. - يتعرف على الأسس العلمية لإعداد التقارير المختلفة ومتطلبات البحث العلمي. - يتعرف علي آداب وسلوكيات المهنة والقواعد القانونية والمعايير الأخلاقية والمهنية. - يتعرف على الأسس العلمية للتفكير الإبتكاري. 			
<p>ب- المهارات الذهنية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستنتج الحلول والنتائج المتعلقة بالمشكلات الإدارية والسلوكية . - يختار الطرق والأساليب التي تساعد على الإبداع والتفكير الناقد والتطوير والابتكار. - يبدي رأيه في المشاكل الإدارية والسلوكية بمجال التخصص. - يحلل أنماط السلوك الفردي والجماعي في ضوء النظريات السلوكية الإدارية. - يختار القواعد القانونية والمعايير الأخلاقية والمهنية المتوافقة مع التخصص. - يبرهن الرأي بوضوح بأسلوب علمي قائم علي الأدلة الموضوعية - يحلل الأفكار ووجهات النظر بتفكير إيجابي - يستخدم التفكير الناقد في إكتشاف العناصر السلبية والإيجابية 			

ج - المهارات
المهنية والعملية :

- يطبق الأساليب العلمية لحل المشكلات في الاعمال المختلفة لدعم واتخاذ القرار.
- يجمع البيانات ويحللها لخدمة المجالات الإدارية والسلوكية بالطرق الرياضية والإحصائية.
- يوظف الموارد البشرية بفاعلية ويدير العلاقات الإنسانية بمنظمات الأعمال.
- يطبق أساليب الرقابة ويقيم الأداء
- يطبق المفاهيم المتعلقة بالأسس العلمية للابتكار.
- يبحث عن مصادر المعلومات بالأساليب المختلفة في مجال التخصص.
- يستخدم أساليب التفكير الابتكاري لتطوير العمل وتحسين الأداء
- يطبق النظريات المختلفة بالأدلة الموضوعية
- يستخدم التفكير المناسب لحل القضايا المعاصرة للوصول لمقترحات

د - المهارات
العامية :

- التواصل الفعال مع الآخرين.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية لتفعيل التعلم الذاتي المستمر.
- إدارة الذات وتحمل المسؤولية.
- تفعيل مهارات التفكير الابتكاري.
- استخدام المصطلحات الفنية بمجال التخصص
- التنظيم الفعال لإدارة الوقت.
- القيادة والتأثير على الآخرين
- القدرة على إدارة الصراعات والتعامل مع ضغوط العمل.
- العمل الجماعي.
- تنمية مهارات العرض والتقديم والمناقشة.
- حل المشكلات باستخدام الأساليب العلمية.
- التفاوض والحوار

4- محتوى المقرر:

إجمالي عدد الساعات	تمارين	محاضرة	الموضوع
4	2	2	1. المفاهيم الأساسية للتفكير الابتكاري وأهميته
4	2	2	2. التفكير الابتكاري وخصائصه والعوامل التي تؤثر فيه
4	2	2	3. مستويات التفكير وأنواعه ومبررات تعليم التفكير
4	2	2	4. العوامل الداعمة للتفكير الناجح والأسباب المعوقة للتفكير
4	2	2	5. أنواع التفكير (الحدسي ، الاستدلالي، الناقد ، المنطقي الإبداعي)
4	2	2	6. أساليب التعلم وعلاقتها بمكونات الأسلوب المعرفي
4	2	2	7. نظريات التفكير وانتقاداتها وأساليب التعلم
4	2	2	8. أنواع المقاييس المستخدمة في إختبارات التي تقيس التفكير بأنواعه
4	2	2	9. أساليب حل المشكلات الطرق والمهارات
4	2	2	10. التفكير الاستراتيجي وتطبيقاته
4	2	2	11. استراتيجيات التفكير المتوازي
4	2	2	12. العلاقة بين التفكير الاستراتيجي التفكير المتوازي وتطبيقاته
4	2	2	13. تطبيقات عملية ودراسة حالات للتفكير المنطقي الانتقادي
			14. التحليل العلمي لمشكلات علمية والربط بينها متغيراتها للوصول إلى حلول (مقترحة) مبتكرة.

<p>1. محاضرات علمية face to face باستخدام وسائل إيضاحية Data Show</p> <p>2. رفع المحاضرات مدعمة بالصوت</p> <p>3. قاعات بحث سكاشن لتمرين والتطبيقات</p> <p>4. التفاعل والمشاركة</p> <p>5. عروض تقديمية من خلال (التعلم النشط بمشاركة الطلبة) ،</p> <p>6. أبحاث علمية يقدمها الطلبة من خلال الإطلاع لموضوعات تخص المقرر .</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>ساعات مكتبية – ارشاد اكايمي – ملف المتعثرين و ذوي الإحتياجات الخاصة .</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
<p>7 – تقويم الطلاب : امتحانات الكترونية</p>	
<p>1 امتحانات أعمال السنة - آخر (العام) لتقييم مدى استيعاب الطالب للمقرر</p> <p>2- نسب الحضور لتقييم اهتمام الطالب بالمادة والحضور</p> <p>3- واجبات وتمرين لتقييم مستوى أداء الطالب خلال الترم.</p> <p>4- أبحاث لتقييم قدرة الطالب على التفكير والإبداع</p>	<p>أ - الأساليب المستخدمة :</p>
<p>1- التقييم الأول :امتحان منتصف الفصل الدراسي الاسبوع :9</p> <p>2- التقييم الثاني :امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني الاسبوع:16</p>	<p>ب – التوقيت :</p>
<p>إمتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني 60%</p> <p>امتحان أعمال السنة / الفصل الدراسي 20%</p> <p>واجبات تمارين - أبحاث 20%</p> <p>المجموع 100%</p>	<p>ج - توزيع الدرجات :</p>
<p>8 – قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>مذكرة يعدها أستاذ المادة لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب.</p>	<p>أ – مذكرات :</p>
	<p>ب – كتب ملزمة :</p>
<p>- عصام محمد عبد القادر (2020) التفكير الابداعي ،الناشر دار المنهل</p> <p>- محمود احمد عبد الفتاح (2013) التفكير الابداعي والابتكاري ، الناشر دار المنهل.</p> <p>- مدحت محمد ابو النصر (2012) التفكير الابتكاري والابداعي، الناشر المجموعة العربية للتدريب.</p>	<p>ج كتب مقترحة :</p>
<p>المجلات العلمية والدوريات والمواقع الإلكترونية</p>	<p>د – دوريات علمية أو نشرات.....الخ</p>

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د / إيمان وديع عبد الحليم

دكتورة / هدى محمد عبد العال

التاريخ : 2022/12/7